



escolàpies
Ilúria

som escola
som futur

somos escuela
somos futuro

we are school
we are future



llar d'infants

ETAPES EDUCATIVES



"La persona és el més important"



LA NOSTRA IDENTITAT

La Nostra Visió desitja ser horitzó creatiu, il·lusionant, innovador i carismàtic, que ens impulsi i ens ajudi a educar avui.

La Nostra Missió es basa en "L'educació integral de la infància i la joventut", en col·laboració amb les famílies, per mitjà d'una escola que humanitza, evangelitzadora i innovadora.

Els Nostres Valors són: respecte, comprensió, acompanyament, alegria i entusiasme, proximitat i cordialitat amb el tracte, paciència per saber esperar cada procés i saber escoltar, coherència, objectivitat i sentit crític, responsabilitat amb esforç i dedicació al treball ben fet, preparació acadèmica amb innovació i formació permanent, treball en equip amb diàleg, coresponsabilitat i confiança en les persones, justícia, equitat, solidaritat i compromís, autonomia, respecte i tolerància, transcendència: interioritat, escolta, gratuïtat.

La Nostra Cultura Organitzativa recull els principis i creences en els que se sustenta la nostra missió educativa, els valors que impulsen la nostra manera de fer i la nostra manera de relacionar-nos, els elements de la nostra tradició i els fonaments en els quals es recolza la nostra organització interna.

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

El nostre principal objectiu és l'educació integral dels nostres alumnes en el nou context global i els reptes del segle XXI preparant-los amb les competències personals i acadèmiques necessàries per al seu futur des de la innovació pedagògica i en un context pluridimensional que potencia:

- Persones amb pensament crític amb capacitat de donar respostes creatives capaces d'adaptar-se i de contribuir a crear un món millor.
- La inquietud intel·lectual que els ajudarà a ser competents en la vida personal i professional del futur amb valors i vocació.
- Les habilitats comunicatives i la col·laboració en xarxa.
- La mentalitat oberta, emprenedora i capaç d'afrontar la diversitat.
- L'esperit d'equip, de cooperació i de superació, així com l'acceptació i coneixement d'un mateix i dels altres amb responsabilitat, esforç i honestedat.
- La col·laboració de les famílies com a tret diferenciador del nostre carisma.

Línies bàsiques

- Desenvolupar en cada una de les persones el seu potencial més humà i ajudar a créixer en tots els àmbits (educació integral).
- Situar els alumnes com a protagonistes actius del seu propi aprenentatge.
- Escola proactiva, basada en l'experiència, que ensenya a fer, fent.
- Desenvolupament de les intel·ligències múltiples, de les competències bàsiques i la interdisciplinarietat dels aprenentatges.
- La tutoria com a competència i paper essencial de l'educador.
- Preparar per viure en la cultura de la de comunicació i les xarxes socials.
- Ensenyar a treballar en xarxa i en equip.
- Buscar l'Excel·lència i Qualitat en la tasca educativa.
- Formar persones preparades per desenvolupar-se en l'actual món.
- Potenciar i fomentar l'educació emocional i l'educació en valors.



Visió Montessori

Què és el mètode Montessori?

Metodologia educativa que focalitza la seva acció en els següents principis:

- **PENSAMENT I MOVIMENT.** Desenvolupar la independència, voluntat i responsabilitat. Fomenta l'aprenentatge i incrementa el benestar de l'alumnat.
- **RECOMPENSA INTRÍNSECA.** L'error i la sensació d'aconseguir el que es proposa és intern, contribuint així en l'autoestima, sentit de responsabilitat i pensament crític.
- **INTERÈS.** L'alumnat aprèn millor quan està interessat en allò que està aprenent, la qual cosa ajuda a la seva comprensió i concentració.
- **APRENTATGE ENTRE IGUALS.** L'alumnat aprèn dels seus iguals i també els ensenya de manera natural. Es potencia l'aprenentatge col·laboratiu, promou el respecte, la tolerància i la solidaritat.
- **INTERACCIÓ MESTRA-ALUMNE.** La mestra observa i acompanya, possibilitant a l'alumne/a a pensar per si mateix per desenvolupar la confiança i disciplina interior.
- **APRENTATGE CONTEXTUALITZAT.** Endinsats en un context significatiu, l'aprenentatge és més profund i ric que en un context abstracte. **Aprenem fent, observant i sentint.**
- **ORDRE EN L'AMBIENT I EN LA MENT.** L'ambient preparat amb ordre, mida adequada, real, on cada element ha estat seleccionat per un motiu específic per al desenvolupament.

Com és l'ambient Montessori?

Construir un ambient favorable, tant físic com espiritual. Els infants han de ser capaços de donar sentit al món que els envolta.

Cada element té la seva raó de ser en el desenvolupament de l'infant.

Tot a la seva mida.

Ambients preparats: Espais artístics, experimentals, de la vida pràctica, de gràcia i cortesia amb àrees temàtiques amb els materials exposats per treballar amb llibertat de moviment.

Facilita el treball individual, la cooperació entre iguals i els diferents ritmes d'aprenentatge.

L'infant al centre de l'aprenentatge

Reconeixem les necessitats educatives i característiques de cada edat.

L'aprenentatge de l'infant sorgeix de la necessitat d'adaptació a l'entorn.

0-6 anys | Educació Infantil

MENT ABSORBENT

Comprèn els dos cicles de l'etapa d'Educació Infantil.

Els nens i nenes d'aquestes edats absorbeixen tots els inputs del seu entorn: llenguatge, cultura...

Ho van aprenent tot inconscientment, passant a poc a poc, de l'inconscient a la consciència.



Materials a l'aula

Els espais són amplis i lluminosos i estan dissenyats per estimular el desig del coneixement i la independència dels infants, ja que tots els mobles, materials i infraestructures estan al seu abast. Tot el material està dissenyat per Montessori i és natural, atractiu, progressiu i amb el seu propi control d'error.

Es tracta de materials pedagògics sostenibles evitant el plàstic i prioritant l'ús de materials com la fusta. Els diferents recursos manipulatius de l'aula estan preparats per les mateixes mestres i adaptats a les necessitats del grup-classe i a cada alumne que el forma.

La mestra Montessori

El personal docent, dins l'aula Montessori observa cada alumne, les seves necessitats, capacitats i interessos oferint-los oportunitats de treball intel·ligent.

La mestra presenta diferents materials i activitats i permet actuar, voler i pensar per si mateix ajudant-lo a desenvolupar confiança i disciplina interior.

A Escolàpies disposem d'una guia Montessori que acompanya, forma i assessora a totes les mestres i famílies i fa observacions de l'alumnat.

“Tot allò que som ha estat construït pel nen, el nen que vam ser durant els primers dos anys de vida”

Maria Montessori



“UN ESPAI ON VIURE I CRÉIXER VIVINT”

A la Llar d'infants Escolàpies Llúria som conscients que, des dels primers mesos de vida, s'estableixen connexions neuronals, sinapsis, que es multipliquen quan posem als infants en contacte amb l'estimulació exterior.

A la nostra escola acollim infants i famílies en la primera etapa educativa. Vetllem per construir una realitat educativa que garanteixi el màxim d'oportunitats i experiències de qualitat.

La nostra llar parteix de l'infant com a protagonista de tota acció educativa, i respecta i atén les seves necessitats educatives, físiques i emocionals.

Els moments de vida quotidiana són l'eix central de l'ambient educatiu, compartint aquest valor amb el joc, l'experimentació, l'exploració i la descoberta.

Els valors en els que es fonamenta la nostra escola són: el respecte, la confiança, la cooperació, la participació, la igualtat, l'escolta i la llibertat. Tots relacionats amb la convivència, ja que és el dia a dia de l'escola, un tracte diari amb tota la comunitat educativa.

En aquest primers períodes de vida, períodes sensitius, hem d'aprofitar al màxim per activar tota una sèrie de condicions que desenvolupin tots els potencials de cada infant.

SERVEIS

CUINA PRÒPIA

Disposem de servei de menjador amb cuina pròpia, assessorat per un nutricionista per garantir l'alimentació més adequada. Podem atendre, així mateix, les dietes singulars derivades de prescripció mèdica.

AMPLIACIÓ HORÀRIA

Ampliem l'horari per aquelles famílies que ho necessitin. Un servei de permanències pensat per la conciliació entre la vida familiar i educativa. Matins de 7:30h a 8:45h i tardes de 17:00h a 18:00h.

ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC

Les tasques principals del nostre equip d'atenció psicopedagògica es basen en la supervisió del procés de desenvolupament de l'aprenentatge dels alumnes; la realització d'activitats que permetin la valoració del desenvolupament dels infants; la pràctica d'actuació que permeti la millora del desenvolupament dels alumnes, en cas de necessitat, i la coordinació, assessorament i orientació a tots els agents implicats en el desenvolupament dels nostres alumnes: professors i pares.

ESCOLA DE CRIANÇA

A l'escola de criança per a pares de la Llar d'infants volem crear un clima de gaudi on les consignes pedagògiques siguin vivenciades i posteriorment verbalitzades i reflexionades.

APP WAPPA BABIES I BLOG

Responent a la voluntat de cooperar amb les famílies en el procés evolutiu dels infants, les educadores facilitaran una bona comunicació amb els pares mitjançant la relació diària en el moment d'entrada i sortida dels infants, de forma que els permeti intercanviar petites informacions.

L'agenda (app Wappa Babies) és una altra eina necessària de comunicació diària. Cada infant disposa de la seva pròpia agenda on es recull, de forma escrita: àpats, deposicions, descans, activitats realitzades així com qualsevol altre aspecte rellevant.

Es pot visitar el blog de la Llar d'infants Escolàpies Llúria, on es van publicant diferents moments, activitats i dinàmiques de les aules.

BOTIGA

Al centre es poden adquirir els uniformes i peces de roba de l'escola.



Escola
som
futur



ESCOLÀPIES LLÚRIA

C/Aragó, 302
08009 Barcelona



+34 934 882 166



info@escolapieslluria.org

WWW.

www.escolapieslluria.org

